

ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ «ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΓΛΗΝΟΣ»

Συμμετέχουν:

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ Π.Τ.Δ.Ε Α.Π.Θ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ.

1870:

Ο βουλευτής Βακαλόπουλος προτείνει τα δημοτικά σχολεία να είναι «πάντοτε κεχωρισμένα από των αρρένων» και να διευθύνονται μόνο από δασκάλους (άνδρες).

ΣΗΜΕΡΑ:

Κατά το σχολικό έτος 2004-2005 οι δασκάλες (επάγγελμα που θεωρείται «γυναικείο») που υπηρετούσαν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αποτελούσαν το 61,48% του διδακτικού προσωπικού, αλλά η συμμετοχή τους στη διοίκηση των σχολικών μονάδων ήταν ελάχιστη έως ανύπαρκτη.

Οι γυναίκες δηλαδή διδάσκουν και οι άνδρες διοικούν.

As θυμηθούμε...
As συγκρίνουμε...
As αποκαταστήσουμε...

Μετά από **138** χρόνια-
τί άλλαξε- τί έμεινε ίδιο;

Άλλαξε: Τα σχολεία διευθύνονται κυρίως- (όχι μόνο)- από δασκάλους άνδρες

Έμεινε ίδιο: Οι γυναίκες διδάσκουν και οι άνδρες διοικούν



Το ζήτημα της υπο-αντιπροσώπησης των γυναικών σε θέσεις διοίκησης στην εκπαίδευση

Τα τελευταία χρόνια βρισκόμαστε διεθνώς μπροστά σε μια βαθμιαία αποδόμηση της ανδροκρατικής έννοιας της ηγεσίας ως θεωρίας και πράξης. Δηλαδή, έπαψε ο χώρος της οργάνωσης και διοίκησης σε όλες τις καταστάσεις της κοινωνικής ζωής να θεωρείται ως χώρος στον οποίο με αυτονόητο τρόπο κυριαρχούν οι άνδρες, να εξισώνεται η έννοια της ηγεσίας με τον ανδρισμό και να ταυτίζεται αναγκαστικά με ανδρικούς όρους. Στην Ελλάδα η έμφυλη διάσταση του ζητήματος της διοίκησης αποτελεί ένα ‘‘ παραμελημένο’’ θέμα παρά το γεγονός ότι η υπο-αντιπροσώπηση των γυναικών σε θέσεις διοίκησης στην εκπαίδευση αποτελεί ζήτημα άμεσης προτεραιότητας για τη δημιουργία ενός πλαισίου έμφυλης συμμετρίας στον εκπαιδευτικό χώρο που θα οδηγήσει σε περαιτέρω εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης, αλλά και της κοινωνίας.

Θεωρώ ότι είναι γενικότερα ενθαρρυντικό ότι άρχισε να αναπτύσσεται προβληματισμός και να διεξάγονται περισσότερες έρευνες – αλλά και δράσεις -στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα για θέματα μέσα από την οπτική του φύλου. Αν η προώθηση της έμφυλης συμμετρίας στον εκπαιδευτικό χώρο αποτελεί στόχο μας, τότε μια από τις άμεσες προτεραιότητές μας αποτελεί η διεύθυνση-ηγεσία των εκπαιδευτικών οργανισμών. Το ζήτημα της υπο-αντιπροσώπησης των γυναικών σε θέσεις διοίκησης στην εκπαίδευση θέτει, επίσης, το θέμα της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών οργανισμών καθώς δεν αξιοποιούνται όλοι οι ανθρωπίνι πόροι που διαθέτει.

Ομάδα πρωτοβουλίας για ζητήματα Φύλου και Εκπαιδευτικής Ηγεσίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

Η κοινωνική πραγματικότητα επιβεβαιώνει ρητά την κυριαρχία των ανδρών και σε θέσεις στελεχών εκπαιδευτικής διοίκησης αναπαράγοντας έμφυλα κοινωνικά στερεότυπα -παρά τα όσα νομοθετικά έχουν θεσπιστεί σχετικά με το ζήτημα της ισότιμης μεταχείρισης των δύο φύλων. Ο αποκλεισμός των γυναικών από τη διοίκηση της εκπαίδευσης καθιστά αναγκαία τη συστηματική διερεύνηση των «καλυμμένων» εμποδίων για πρόσβαση. Σε αυτή την ανάγκη, δηλ. στην ανάδειξη της οπτικής του φύλου στο ζήτημα της εκπαιδευτικής διοίκησης, απαντά η συγκεκριμένη πρωτοβουλία των τριών συλλόγων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (Μετεκπαιδευμένων Δασκάλων «Δημήτρης Γληνός», Μεταπτυχιακών και Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών).

Έχουν μελετηθεί και καταγραφεί μια σειρά από Λόγους και πρακτικές που διαμορφώνουν την αντιφατική αυτή κοινωνική θέση των γυναικών στην εκπαίδευση με όρους ευκαιριών για καριέρα και συνθηκών εργασίας.

- Είναι ενδιαφέρον να συζητήσουμε τα ερευνητικά ερωτήματα που δημιουργήθηκαν και τις ερμηνείες που δόθηκαν για τη μακρόχρονη κυριαρχία των ανδρών σε ηγετικές θέσεις σε οργανισμούς, όπως είναι η εκπαίδευση.
- Να διερευνήσουμε αν οι άνδρες και οι γυναίκες σε ηγετικές θέσεις στην εκπαίδευση ασκούν το ρόλο τους με έμφυλο τρόπο, δηλ. με βάση τα έμφυλα χαρακτηριστικά τους.
- Να ανιχνεύσουμε τους παράγοντες εκείνους που εμποδίζουν τις γυναίκες εκπαιδευτικούς να διεκδικήσουν θέσεις στην ιεραρχία της, με συνέπεια την υπο-αντιπροσώπηση τους- ή καλλίτερα τον αποκλεισμό τους.
- Να συζητήσουμε για την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών φύλου και προγραμμάτων ευαισθητοποίησης που κρίνονται αναγκαία ώστε να ενθαρρυνθούν οι γυναίκες εκπαιδευτικοί στην ανάληψη ηγετικών ρόλων.
- Να συναντηθούμε και να συζητήσουμε με γυναίκες στη διοίκηση της εκπαίδευσης.
- Να συζητήσουμε για τους τρόπους μείωσης των διακρίσεων λόγω φύλου στις διαδικασίες επιλογής και αξιολόγησης κ.ά.

Δήμητρα Κογκίδου, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

ΔΑΣΚΑΛΟΙ & ΔΑΣΚΑΛΕΣ:

- ας ευαισθητοποιήσουμε τον εκπαιδευτικό κλάδο σε θέματα ισότιμης συμμετοχής των γυναικών στη διοίκηση και την πολιτική
- ας τροποποιήσουμε την καθημερινή πρακτική μας που επηρεάζει τόσο πολύ στη διαμόρφωση των στερεοτύπων για τα δυο φύλα
- ας προτείνουμε αλλαγή νομοθετικού πλαισίου και στήριξη της ισότιμης συμμετοχής των γυναικών στη διοίκηση
- ας επιμορφωθούμε σε θέματα ισότητας
- ας ενημερωθούμε για τα ερευνητικά δεδομένα που αφορούν τη συμμετοχή των γυναικών σε θέσεις ευθύνης

Στείλτε μας τις απόψεις και τους προβληματισμούς σας μέχρι 8/2/2008

για να κάνουμε μαζί μια νέα αρχή στην ημερίδα που θα γίνει αρχές του Μάη

Επικοινωνήστε μαζί μας ηλεκτρονικά:

dkogidou@eled.auth.gr

evadidaskaleio@yahoo.gr

Μόνο έτσι:

- Θα ευαισθητοποιηθούμε σε θέματα ισότιμης συμμετοχής των γυναικών στη διοίκηση και την πολιτική.
- Θα τροποποιήσουμε την καθημερινή πρακτική μας που επηρεάζει τόσο πολύ στη διαμόρφωση των στερεοτύπων για τα δυο φύλα.
- Θα μπορέσουμε να προτείνουμε αλλαγή νομοθετικού πλαισίου και στήριξη της ισότιμης συμμετοχής των γυναικών στη διοίκηση.

